

PODROBNÝ POPIS PROGRAMU

„MÁM HLAD A“

- **Autor:** PaedDr.Hana Grundová
- **Kontakt na autora:** hanka.grundova@gmail.com
- **Datum poslední úpravy:** listopad 2024
- **Anotace:**
Program je věnován problematice plýtvání potravinami a obaly v naší společnosti. Každý žák si samostatně pročítá příběh hladového kluka. Podtrhává si v textu situace, které sám zažil, s čím souhlasí, s čím nesouhlasí. To vede k silnějšímu prožitku, který může být ještě umocněn hranými scénkami. V druhé polovině programu se žák seznamuje s možnostmi balení obědů domů („To go“). Vyhledává informace a vyhodnocuje ekonomické a environmentální dopady jednotlivých obalů
- **Čas**
 - **programu:** 120 minut
 - **přípravy před programem:** 20 minut
- **Prostředí:** učebna, třída, přístup k internetu,
- **Cílová skupina:** 8.-9. třída ZŠ, SŠ
- **Požadavky na účastníky:**
- **Měsíce vhodné pro realizaci programu:** leden- prosinec
- **Organizace výuky:** Program je určený pro celou třídu, na některé části jsou žáci rozděleni do skupin
- **Pomůcky, materiál:** obrázky jídel a obalů nebo prezentace obrázků, nakrájená jablka a mrkev, propisky, barevné tužky
- **Prioritní/doplňkové aktivity, časové dotace**

Celkový čas: 120 min

Aktivita	Čas. dotace	Priorita/doplňk
Aktivita č. 1: JÍDLO	10min	Priorita
Aktivita č. 2: PŘÍBĚH 1. Část	15min	Priorita
Aktivita č. 3: SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ	10in	Doplňk
Aktivita č. 4: PSANÍ PŘÍBĚHU	10 min	Priorita
PŘESTÁVKA	10 min	
Aktivita č. 5: PŘÍBĚH 2. ČÁST	10 min	Priorita
Aktivita č. 6: OBALY NA OBĚD	25min	Priorita

Aktivita č. 7: VOLBA – REFLEXE.	10 min	Priorita
---------------------------------	--------	----------

METODIKA PRO LEKTORY

Scénář - popis jednotlivých aktivit

Aktivita č. 1: EVOKACE – JÍDLO

Dílčí cíl této aktivity: Evokace, uvedení žáků do problematiky.

Čas: 10 minut

Prostředí: učebna,

Pomůcky, materiál: počítač, dataprojektor, prezentace nebo vytištěné obrázky jídla

Podrobný popis:

Lektor (učitel) přivítá žáky na program a promítne obrázky s různými jídly, které se jedí v průběhu dne. Zeptá se jich, na co z promítnutých jídel by měli chuť, zda mají hlad, nebo měli někdy hlad. Seznámí je s tím, že program bude o stravování. Nabídne nakrájené jablko a mrkev.

Aktivita č. 2: PŘÍBĚH – čtení + rozbor 1.díl

Dílčí cíl této aktivity: Vcítit se do hlavní postavy příběhu

Čas: 15 minut

Prostředí: učebna

Pomůcky, materiál: text příběhu 1.díl., propiska, barevná tužka nebo fix či zvýrazňovač

Podrobný popis: Každý žák dostane k přečtení příběh „Mám hlad“ 1. díl. Po přečtení jim lektor (učitel) dá další pokyny k přečtení a podtrhávání. :

1. Podtrhněte si v příběhu části, které jste sami zažili.
2. Vyznačte si barevně části příběhu, kde je vám děj nepříjemný

Přechod k další aktivitě/závěrečné slovo:

Vžili jste se do příběhu? Zkuste zjistit, jak jsou na tom spolužáci

Varianta 1 Aktivita č. 3: sdílení zkušeností a prožitků

Dílčí cíl této aktivity: Porovnat svoje prožívání se zkušenostmi a názory spolužáků

Čas: 10 minut

Prostředí: učebna

Pomůcky, materiál: propisky

Podrobný popis:

Žáci procházejí se svými texty po třídě a hledají partnery, kteří mají podtržené stejné prožitky. Ve chvíli kdy najdou někoho, s nímž mají 5 stejných prožitků a posadí se společně.

Varianta 2 Aktivita č. 3: sdílení zkušeností a prožitků

Dílčí cíl této aktivity: Porovnat svoje prožívání se zkušenostmi a názory spolužáků

Čas: 10 minut

Prostředí: učebna s prostorem, kde se žáci postaví do kruhu

Pomůcky, materiál:

Podrobný popis:

Potom vyzveme žáky, aby si stoupli do kruhu. Zahrajeme si hru. Lektor postupně klade otázky. Kdo na otázku může odpovědět ANO, posune se o jedno místo doprava. Hra končí tehdy, když se někdo vrátí na svoje místo, nebo pokud vyčerpáme všechny otázky.

Seznam možných otázek:

- Měl jsi někdy ve škole hlad?
- Zaspal jsi někdy do školy?
- Snídáš každý den?
- Nestihnul jsi někdy snídani doma?
- Zapomněl jsi někdy svačinu?
- Balíš si sám svačinu?
- Loudil jsi někdy na někom svačinu?
- Věnoval jsi svačinu?
- Kupuješ si svačinu v automatu?
- Sebral ti někdy automat peníze?
- Roztrhl se ti někdy sáček a rozsypaly se chipsy?
- Obědváš ve školní jídelně?
- Nedojedl jsi někdy oběd ve školní jídelně?
- Vrátil jsi oběd kvůli někomu jinému, proti své vůli?
- Vracíš jídlo v jídelně často?
- Máš dost peněz na obědy?
- Chodíš na oběd domů?
- Kupuješ si oběd ve městě?
- Objednáváš si jídlo s donáškou?
- Máš rád pizzu?
- Pálíš krabice od pizzy?
- Máš rád bambusové příbory?

Žáci po skončení práce v kruhu se posadí do čtyřčlenných skupin.

Aktivita č. 4: PSANÍ PŘÍBĚHU

Dílčí cíl této aktivity: Společné tvoření textu pokračování příběhu

Čas: 10 minut

Prostředí: učebna

Pomůcky, materiál:

Podrobný popis:

Skupinky žáků tvoří a zapisují si podle svých představ na papír pokračování příběhu „MÁM HLAD A ... „Text pak odevzdají nebo vystaví nebo přednesou.

PŘESTÁVKA

Aktivita č. 5: PŘÍBĚH – 2 ČÁST.

Dílčí cíl této aktivity: Porovnat svou představu o pokračování příběhu s autorským textem

Čas: 10 minut

Prostředí: učebna

Pomůcky, materiál: text příběhu MÁM HLAD 2. Část.

Podrobný popis: Žáci si přečtou autorskou verzi pokračování příběhu. Lektor vede diskusi, aby zjistil, zda některá skupina přišla na podobné nebo stejné pokračování.

Přechod k další aktivitě/závěrečné slovo:

Aktivita č. 6: OBALY NA OBĚD

Dílčí cíl této aktivity: Zjistit, jaký odpad zůstane po doneseném obědě (To go).

Čas: 25 minut

Prostředí: učebna, přístup k internetu

Pomůcky, materiál: obaly na obědy nebo jejich fotografie, přístup k internetu

Podrobný popis:

Lektor vyzve žáky, aby zjistili, jaký dopad mají obaly od donesených obědů na životní prostředí. Ukáže jim různé typy jídelnosičů, vzorky re-use krabiček, papírové obaly, plastové obaly.

Žáci se rozdělí do skupin a každá skupina zkoumá jeden obal. Hledá pomocí internetových odkazů informace. Připraví prezentaci svého obalu s představením výhod a nevýhod a dostupnosti v místních provozovnách. Prezentaci přednesou.

Aktivita č. 7: VOLBA

Dílčí cíl této aktivity: Žáci si zvolí, jak se budou v budoucnu rozhodovat, při zajištění denního jídla.

Čas: 10 minut

Prostředí: učebna

Pomůcky, materiál: Příběh 3. část - předsevzetí , propiska

Podrobný popis: Lektor shrne celý příběh, se kterým se žáci seznámili a co se dozvěděli. Rozdá žákům 3. Část příběhu PŘEDSEVZETÍ. Vyzve je, aby doplnili věty podle svých představ.